



Materialien | Schwerpunkt Schule und Bildung

Allgemeines

Grüne Fraktion Karlsruhe:

Antrag: Kommunales Bildungsmonitoring

<https://ogy.de/hr6t> (17.6.2026)

Bildungsministerkonferenz

<https://www.kmk.org/bildungsministerkonferenz.html>

Deutscher Bildungsserver

<https://www.bildungsserver.de/>

Nationaler Bildungsbericht

<https://www.bildungsbericht.de>

Schulentwicklungsplanung

Grüne Fraktion Osnabrück:

Antrag: Die Schule von Morgen gestalten – Ganzheitliche Entwicklungsplanung für Grundschulen

<https://ogy.de/gmva> (24.10.2025)

Grüne Fraktion Stuttgart:

Anfrage: Strategische Schulplanung in schwierigen Zeiten

<https://ogy.de/t2ww> (6.3.2026)

Vogelpohl, Norbert:

Raumbedarfsprognosen für die Berufsschulen im Kreis Coesfeld – Münsterländer Methode

AKP 2/2024, Seite 52 f., <https://ogy.de/8xsc>

Neue Sekundarschule Baden-Württemberg (NeuSek)

<https://kurzlinks.de/neusek>

Schulgebäude und -infrastruktur

Grüne Fraktion Arnberg:

Antrag: Endlich handeln: Defibrillatoren an allen Schulen unverzüglich installieren

<https://ogy.de/ux1j> (14.3.2026)

Grüne Fraktion Dortmund:

Anfrage: Schulmöbel

www.gruene-do.de/schulmoebel/ (23.6.2026)

Grüne Fraktion Würzburg:

Antrag: „Kunst am Bau“ für die neue Grundschule

<https://ogy.de/v32n> (20.5.2026)

Grüne Kreistagsfraktion Siegen-Wittgenstein:

Anfrage: Brandschutz in kreiseigenen Schulen

<https://ogy.de/em0j> (11.3.2025)

Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung:

Lüftungskonzepte in Schulen. Einfluss auf Raumluftqualität, thermischen Komfort und Gesundheit in Praxis und Simulation

BBSR Forschung kompakt 11/2025, 16 Seiten, <https://ogy.de/gl45>

Steffen, Ariane:

Seriell Sanieren von Turnhallen – Sprint statt Marathon

AKP 1/2025, Schwerpunkt „Sport und Bewegung“, Seite 42 f.

<https://ogy.de/w4n9>

Döring, Nicolas / Flasbarth, Axel / Siegenbrink, Mandy:

Nachnutzung des Karstadt-Gebäudes in Lübeck – Viele Klassenräume und ein neues Wohnzimmer

AKP 3/2022, Schwerpunkt „Handel & Gewerbe“, Seite 40 f.

<https://ogy.de/9xiv>

Schultoiletten

Grüne Kreistagsfraktion Limburg:
Anfrage: Zustand der Schultoiletten
<https://ogy.de/8z7j> (13.2.2025)

Toiletten machen Schule
www.toiletten-machen-schule.de

Kita und Schule im Klimawandel

Grüne Fraktion Essen:
Anfrage: Hitzeschutz an Essener Schulen – Konsequenzen aus zunehmenden Hitzewellen für den Schulträger
<https://ogy.de/8vov> (7.7.2026)

Grüne Fraktion Krefeld:
Anfrage: Klimaanpassung und Hitzeschutz im Bereich Schule
<https://ogy.de/hdng> (8.7.2026)

Grüne Kreistagsfraktion Limburg:
Antrag: Prüfung der Entsiegelung und Begrünung von Schulhöfen
<https://ogy.de/3jmq> (17.6.2026)

Grüne Fraktion Mannheim:
Antrag: Hitzeschutz in Kitas: Welche konkreten Möglichkeiten gibt es?
<https://ogy.de/nvof> (Sitzung am 28.7.2026)

Schule – weitere Themen

Grüne Fraktion Aachen:
Antrag: Nachhaltige Weiternutzung ausgedienter iPads aus städtischem Schulbestand
<https://ogy.de/mf2m> (9.2.2026)

Grüne Fraktion Dortmund:
Anfrage: Schuletat
<https://www.gruene-do.de/schuletat/> (23.6.2026)

Grüne Fraktion Moers:
Anfrage: Digitale Ausstattung an Schulen
<https://ogy.de/axw7> (21.6.2026)

Grüne Fraktion Würzburg:
Antrag: Modellversuch „Schulstraße“
<https://ogy.de/z6ny> (22.1.2026)

Bundesstiftung Baukultur:
Werkstattschulen in Deutschland – für mehr Handwerk in den Schulen
Potsdam 2026, fünf Seiten, <https://ogy.de/8kwv>

Ganztag

Grüne Fraktion Bielefeld:
Anfrage: Wo steht die Ganztagsbetreuung?
<https://ogy.de/940p> (22.1.2026)

Grüne Fraktion Erlangen:
Antrag: Bericht Bedarfserhebung und Geltendmachung des Rechtsanspruchs auf ganztägige Bildung und Betreuung von Grundschulkindern
<https://gl-erlangen.de/antrag-bericht-ganztag/> (9.7.2026)

Grüne Fraktion Krefeld:
Antrag: Prüfung einer sozial gerechteren Ausgestaltung der Elternbeiträge für Offene Ganztagschule und Kindertagesbetreuung
<https://ogy.de/nb86> (23.7.2026)

Grüne Fraktion Landau in der Pfalz:
Antrag: Konzept für betreuende Grundschulen
<https://ogy.de/4744> (26.1.2026)

Grüne Fraktion Nürnberg:
Antrag: Mangelnde Versorgung von (zukünftigen) Grundschulkindern am Nachmittag
<https://ogy.de/mvk8> (26.3.2026)

Grüne Fraktion Rüsselsheim:
Anfrage: Rechtsanspruch Ganztag
<https://ogy.de/37or> (7.3.2026)

Deutsches Jugendinstitut:
Ganztag für alle. Der neue Rechtsanspruch auf ganztägige Betreuung für Grundschulkindern – Chancen und Herausforderungen
DJI Impulse 1/26, <https://ogy.de/wf0x>

Grüne Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Kinder, Jugend, Familie:
Positionspapier Rechtsanspruch auf Ganztag gestalten – Qualität sichern, Bildung ganzheitlich denken
fünf Seiten, <https://ogy.de/fz6j>

Institut der deutschen Wirtschaft:
Ganztagsbetreuung für Grundschulkindern: In Westdeutschland ist noch ein Ausbau nötig
IW-Report 7/2026, Februar 2026, 27 Seiten, <https://ogy.de/xh3t>

Schneckenburger, Daniela:

Ganztag für Schulkinder: Stresstest für Kommunen

AKP 3/2026, Seite 7, <https://ogy.de/12qv>

Dönmez, Önder-Vedat:

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung – Sportvereine unter Druck

AKP 1/2025, Schwerpunkt „Sport und Bewegung“, Seite 34 f., <https://ogy.de/r35v>

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung:

Themenseite Das Ganztagsförderungsgesetz als Chance für mehr Bio

<https://ogy.de/qw6h>

Deutsches Jugendinstitut:

Themenseite Ganztagsbildung

<https://ogy.de/1x6p>

Kita

Grüne Fraktion/rosa Liste München:

Antrag: Sprachschätze heben: Mehrsprachigkeit der Erzieher*innen nutzen

<https://ogy.de/r2c6> (21.1.2026)

Grüne Kreistagsfraktion Wesel:

Antrag: Anpassung der Kita-Beitragssatzung

<https://ogy.de/fduo> (28.5.2026)

Bacher, René / Fiedel, Karin:

Qualität in Kindertageseinrichtungen – Das Handbuch für alle Fälle

AKP 6/2024, Seite 20 f., <https://ogy.de/a2fd>

Treutel, Renate:

Personalmangel in Kitas – Helfende Hände machen in Kiel aus der Not eine Tugend

AKP 2/2024, Seite 48 ff.

Deutsches Jugendinstitut:

Von der Systemrelevanz zur Vertrauenskrise. Kindertagesbetreuung zwischen pandemiebedingter Sichtbarkeit, strukturellem Personalmangel und wachsender Segregation

Policy Brief, München 2026, 15 Seiten, <https://ogy.de/w5w0>

Politische Bildung

Grüne/Volt-Fraktion Nürnberg:

Anfrage: Besuche von Schulklassen und Schüler*innen-gruppen im Rathaus als Teil der politischen Bildung stärken

<https://ogy.de/mnut> (29.1.2026)

Grüne Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung:

Demokratiebildung stärken. Grüne Positionen zum Beitrag des Bildungsbereichs für eine wehrhafte, offene und gerechte Gesellschaft

<https://ogy.de/791f> (28.7.2026)

Landeszentrale für politische Bildung Mecklenburg-Vorpommern:

Demokratie auf Achse

<https://www.demokratie-auf-achse.de>

Kulturelle Bildung

Grüne Fraktion Wuppertal:

Antrag: Nutzung städtischer Räumlichkeiten durch Schulen ohne eigene Aula für die Würdigung von Kulturprojekten – kostenfrei

<https://ogy.de/ben3> (5.2.2026)

Bundesstiftung Baukultur:

Themenseite Baukulturelle Bildung

<https://ogy.de/nrbc>

Hessischer Rundfunk und Sparkassen-Kulturstiftung Hessen-Thüringen:

Projekt Museumslauscher: Audioguides von Kindern und Jugendlichen für Kinder und Jugendliche

<https://ogy.de/9dy0>

Bildung für alle

Grüne Kreistagsfraktion Limburg:

Anfrage: Einsatz von Teilhabeassistenten in Schulen

<https://ogy.de/ozf8> (5.6.2025)

Grüne Fraktion Osnabrück:

Anfrage: Situation und Einsatz von Lernbegleiter:innen an Schulen – Bedarf, Verteilung und mögliche Pool-Strukturen

<https://ogy.de/8sey> (26.2.2026)

Grüne und SPD-Fraktion Winsen (Luhe):

Antrag: Jährliche Berichterstattung zur Umsetzung der Inklusion an den Schulen in städtischer Trägerschaft

<https://ogy.de/w7o1> (1.6.2026)

Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband:
Ungleichheit von Anfang an. Bericht zu Armut und Kita-Betreuung

Berlin 2025, 20 Seiten, <https://ogy.de/s55u>

Heinrich-Böll-Stiftung:
Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Wie geflüchtete Kinder und Jugendliche erfolgreich ins Schulsystem integriert werden können

Böll Paper 2026, 23 Seiten, <https://ogy.de/4ry7>

Wößmann, Ludger und andere:
Der Chancenmonitor von ifo und „Ein Herz für Kinder“: Große Bildungsunterschiede nach sozialer Herkunft – Jungen seltener auf dem Gymnasium

ifo-Schnelldienst digital 5/2026, Seite 2 ff., <https://ogy.de/kea1>

Bildungs- und Teilhabepaket

Grüne Fraktion Bielefeld:
Antrag: Inanspruchnahme des Bildungs- und Teilhabepaketes

<https://ogy.de/k3cs> (3.3.2026)

Bertelsmann Stiftung:
Factsheet Bildungs- und Teilhabepaket

Gütersloh 2026, 36 Seiten, <https://ogy.de/bz77>

Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband:
Teilhabequoten im Fokus. Empirische Befunde aus 2024 zum Bildungs- und Teilhabepaket (BuT)

Berlin 2025, 44 Seiten, <https://ogy.de/mofr>

Psychische Gesundheit in Kita und Schule

Grüne Fraktion/rosa Liste München:
Antrag: Resilienz gezielt fördern: Mentale Power für Schüler*innen

<https://ogy.de/vkkw> (19.1.2026)

Berner, Berner / Lipsius Maïke:
Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Bremen – Hilfe im Tandem

AKP 3/2024, Seite 50 f.

Gewaltprävention in Kita und Schule

Arbeitsstelle Kinder- und Jugendkriminalitätsprävention:
Zahlen – Daten – Fakten Jugendgewalt

Aktualisierung Juni 2026, 35 Seiten, <https://ogy.de/zqqq>

Berlin, Sophia:
Präventionsprojekt gegen häusliche Gewalt in der Südpfalz – Ein „Wutmann“ in der Schule

AKP 3/2026, Schwerpunkt „Sicherheit“, Seite 38 f.

Geschlechtergerechte Bildung und Diversity

Grüne Fraktion Karlsruhe:
Anfrage zum Karlsruher RegenbogenKinderBücherKoffer
<https://ogy.de/2ezo> /23.6.2026)

Landeshauptstadt München:
Ein Konzept für geschlechtergerechte Pädagogik für junge Menschen im Schulalter in Kindertageseinrichtungen, Schule und Ganzttag

München 2025, 87 Seiten, <https://ogy.de/97ee>

Übergänge

Grüne Fraktion Kiel:
Antrag: Kontinuierliche Auswertung der Schuleingangsuntersuchungen

<https://ogy.de/s4us> (22.9.2025)

Grüne Fraktion Osnabrück:
Anfrage: Vorbereitung der Kinder auf die Grundschule über ein Kita-Curriculum

<https://ogy.de/0r1l> (27.1.2026)

Deutsches Jugendinstitut:
Bildung ohne Barrieren. Wie sich Übergänge chancengerechter gestalten lassen

DJI Impulse 2+3/26, <https://ogy.de/91x7>

Deutsches Jugendinstitut:
Themenseite Bildungsübergänge

<https://ogy.de/n2go>

Berufliche Bildung

Grüne Fraktion Dortmund:
Anfrage: Arbeitsmarktintegration von Alleinerziehenden

<https://ogy.de/9fg1> (22.6.2026)

Grüne Fraktion Lörrach:
Antrag: Konzept für Azubi-Wohnen

<https://ogy.de/bmsw> (2.7.2026)

Deutsches Jugendinstitut und Universität Hildesheim:
**Inklusion am Übergang Schule - Beruf.
Aus Perspektive junger Menschen Barrieren abbauen und
Experimentierräume für alle schaffen**
Hildesheim 2024, 31 Seiten, <https://ogy.de/9un2>

Bildung im ländlichen Raum

Bündnis 90/Die Grünen:
Sassnitzer Erklärung – Faire Chancen für alle Kinder
Sassnitz 2026, drei Seiten, <https://ogy.de/flep>

Deutsche Vernetzungsstelle Ländliche Räume – für die
Gemeinsame Agrarpolitik der EU (DVS):
Lernort Land
LandInForm – Magazin für Ländliche Räume 2/2026,
<https://ogy.de/p0c8>

Deutscher Bibliotheksverband:
Themenseite Fahrbibliotheken
www.bibliotheksverband.de/fahrbibliotheken

Bibliotheken

Grüne Fraktion Freiburg im Breisgau:
**Anfrage: Angebot und räumliche Ausstattung der
Stadtbibliothek**
<https://ogy.de/7tsl> (12.3.2026)

Deutschen Bibliotheksverband:
**Öffentliche Bibliotheken 2030 – Starke Partner für
Bildung, Teilhabe und Begegnung**
Berlin 2026, 15 Seiten, <https://ogy.de/z8uh>

Müller, Lars / Zenker, Julia:
Koloniale Kontexte – Auch ein Thema für Bibliotheken
AKP 4/2026, Seite 22 f.

Deutscher Bibliotheksverband
www.bibliotheksverband.de

Landesverband Bibliotheken Schleswig-Holstein:
Projekt FakeHunter
www.diefakehunter.de

Weitere Bildungsthemen

Grüne Fraktion Regensburg:
Anfrage: Mobile Bildungsangebote
<https://ogy.de/nvl3> (21.1.2026)

BAGSO – Bundesarbeitsgemeinschaft der
Seniorenorganisationen:
Servicestelle „Bildung und Lernen im Alter“
www.wissensdurstig.de

Weitere AKP-Artikel

Polat, Filiz:
**Sprach- und Integrationskurs-Stopp der Bundesregie-
rung – Eine fatale Entscheidung**
AKP 3/2026, Seite 53 ff.

Saleh, Karim:
**Sport-Quartiere für Kinder in Freiburg – Mehr Bewegung,
mehr Teilhabe**
AKP 1/2025, Schwerpunkt „Sport und Bewegung“, Seite 36 f.

Vogt, Ute:
**Hallenbäder: Unsere Kinder sollen schwimmen lernen –
aber wie und wo?**
AKP 1/2025, Schwerpunkt „Sport und Bewegung“, Seite 40 f.

Wanner, Claudia:
**Herrenberg-Urteil über Honorarkräfte an Musikschulen –
Was nun?**
AKP 4/2024, Schwerpunkt „Finanzen und Daseinsvorsorge“, Seite 32

Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle
übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links.
Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren
Betreiber verantwortlich.